**Результаты государственной итоговой аттестации**

 **выпускников 9-х классов в 2024 году**

Государственная итоговая аттестация учащихся подводит итоги нескольких лет работы педагогического коллектива, выявляя ее сильные стороны и недостатки.

В соответствии с планом-графиком («дорожной картой») подготовки к ГИА-9 на 2023-2024 учебный год с девятиклассниками, их родителями и педагогами проводилась планомерная и целенаправленная работа:

* информационные родительские собрания,
* индивидуальные консультации и собеседования,
* инструктивно-методическая работа с классными руководителями и учителями-предметниками,
* формирование базы данных участников экзамена,
* выполнение учащимися на уроках заданий различной сложности и проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку, химии, физике, биологии, английскому языку и обществознанию в новой форме.
* систематическая работа с бланками Г(И)А – 9.

 В 2023-2024 учебном году проведение ГИА-9 регламентировалось Приказами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

 В 2024 году основную школу окончили 90 выпускника, из них: 9А – 28 чел., 9Б – 30 чел., 9В – 32 чел. 100% обучающихся 9-х классов не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, решением педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Из них 84 обучающихся (93,3%) допущены к ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающихся (4,4%) в – форме ГВЭ, 1 ученица (1,1 %) – в форме промежуточной аттестации. Один выпускник прибыл из другой школы в 9В класс, имея допуск к ГИА и положительный результат за ГВЭ по русскому языку, на котором он получил отметку «4». Выпускник был направлен на пересдачу экзамена по математике, на котором получил отметку «5».

98,9% выпускников основной школы получили аттестат о соответствующем уровне образования. Из них шесть выпускников (6,7% от общего количества выпускников основной школы) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Один ученик (1,1 %) получил неудовлетворительный результат за ОГЭ по обществознанию, оставлен на повторный год обучения по индивидуальному учебному плану.

4 выпускника (4.4 % от общего количества выпускников 9-х классов) по медицинским показаниям проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/ учитель | Всегосдавали ГВЭ | Отметки на экзамене   | Ср. балл | Успев.% | Качеств.% | Подтверд. | Повыс. | Пониз. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык/ Белолапоткова Е.М. | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 100 | 50 | 3 чел. /75%  | 1 чел./ 25% | - |
| Математика / Конюхова О.Г. | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4,3 | 100 | 80 | 2 чел. /50% | 2ч./50% | - |

 Данные таблицы показывают: 100% выпускников с ограниченными возможностями здоровья успешно справились с экзаменами. Средний балл выпускников школы за государственный выпускной экзамен по русскому языку составил 3,5, по математике – 4,3. В сравнении с годовой отметкой по русскому языку 25% обучающихся показали более высокий результат, 75 % подтвердили свои учебные результаты; по математике 50 % обучающихся получили более высокую отметку, 50% подтвердили отметку за год. Обучающихся, оказавших на экзамене более низкий результат, нет. Следует сделать вывод, педагоги школы успешно справились с задачей подготовки обучающихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации.

84 обучающихся (93,3 % от общего количества выпускников 9-х классов) проходили ГИА в форме основного государственного экзамена. Выпускники показали следующие результаты.

Результаты ОГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Всего сдавали ОГЭ  | Средний балл | Получили оценки  | %успев. | %кач.зн. | чел./%Подтв | чел./%Повыс. | чел./%Пониз. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Белолапоткова Е.М. | 9А – 28  | 4,3 | 13 | 11 | 4 | - | 100 | 85,7 | 17чел./ 60,7 | 8чел./ 28,6 | 3чел./ 10,7 |
| Кюн Н.Ф. | 9Б – 28 | 3,7 | 4 | 12 | 12 | - | 100 | 57,1 | 15чел./53,6 | 9чел./ 32,1 | 4чел./ 14,3 |
| Белолапоткова Е.М | 9В - 28 | 3,5 | 1 | 12 | 15 | - | 100 | 46,4 | 26 чел./ 93 | 1 чел./ 3,5 | 1 чел. / 3,5 |
|  | 84 чел. | 3,8 | 18 | 35 | 31 | - | 100 | 64,3 | 58 чел./ 69 | 18чел./ 21 | 8чел./ 10 |

Результаты ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Всего сдавали ОГЭ  | Средний балл | Получили оценки  | %успев. | %кач.зн. | %Подтв | %Повыс. | %Пониз. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Власова С.Ю. | 9А – 28  | 4,64 | 18 | 8 | 2 | - | 100 | 93 | 15/54% | 13 /46% | - |
| Конюхова О.Г. | 9Б – 28 | 3,6 | 1 | 13 | 14 | - | 100 | 52 | 16/ 57,2% | - | 12 / 42,8% |
| Конюхова О.Г. | 9В - 28 | 3,8 | 2 | 18 | 8 | - | 100 | 71 | 9/ 32% | 5 / 18% | 14 / 50% |
|  | 84 чел. | 4 | 21 | 39 | 24 | - | 100 | 72 | 40 / 48% | 18/ 21 % | 26/ 31% |

Анализ данных, представленных в таблицах, позволяет сделать вывод, что большинство выпускников основной школы подтверждают свои учебные результаты: по русскому языку – 69%, по математике – 48 %. Это наглядно представлено в диаграммах.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с отметкой обучающихся за год

по русскому языку

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с отметкой обучающихся за год

 по математике (%)

Данные мониторинга результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме основного государственного экзамена в сравнении аналогичными показателями по городу Рязани за три года представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Ср. баллРязань | Ср. балл Школа № 35 | Ср. балл Рязань | Ср. балл Школа № 35 | Ср. балл Рязань | Ср. балл Школа № 35 |
| Математика | 3,63 | 3,76 | 3,85 | 3,89 | 4,1 | 4 |
| Русский язык | 4,01 | 4,11 | 4,06 | 4 | 4 | 3,8 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в 2024 году показатели среднего балла обучающихся школы № 35 по математике практически на уровне аналогичного показателя по городу Рязани. Это является положительным моментом в подготовке обучающихся к ОГЭ. По русскому языку выпускники школы показали более низкий средний балл (на 0,2). В новом учебном году учителям русского языка необходимо обратить особое внимание на решение задачи совершенствования качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Выпускники основной школы в 2023 году сдавали ОГЭ по химии, биологии, истории, обществознанию, физике, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе и географии.

 Выбор предметов для сдачи ОГЭ за три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет по выбору | 2022(%) | 2023(%) | 2024(%) |
| 1. | Биология | 15,28 | 1,6 | 12 |
| 2. | Химия | 18,06 | 21,9 | 12 |
| 3. | Физика | 4,17 | 1,6 | 4,8 |
| 4. | Английский язык | 19,44 | 3,1 | 3,6 |
| 5. | Обществознание | 72,22 | 71,9 | 64,3 |
| 6. | История | 9,72 | 4,7 | 4,8 |
| 7. | География | 29,17 | 31,2 | 40,5 |
| 8. | Литература | 2,78 | 4,7 | 3,6 |
| 9. | Информатика и ИКТ | 30,56 | 43,8 | 40,5 |

 Анализ данных таблицы показывает, что самое большое количество выпускников традиционно выбрали для сдачи ОГЭ по выбору обществознание (64,3%), информатику (40,5%), географию (40,5%), По химии и биологии сдавали – 12% выпускников. Историю и физику сдавали 4,8%, литературу и английский язык - по 3 выпускника (3,6%).

Результаты экзаменов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/учитель | Всегосдавали | Отметки за ОГЭ | Ср. балл | Успев.% | Качеств.% | Подтв. | Повыс. | Пониз. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| ХимияАнтипатрова Н.В. | 9А - 6 | 5 | 1 | - | - | 4,8 | 100 | 100 | 5 | 1 | - |
| 9Б - 1 | 1 | - | - | - | 5 | 100 | 100 | - | 1 | - |
| 9В - 3 | 3 | - | - | - | 5 | 100 | 100 | 1 | 2 | - |
| **Всего -10** | **9** | **1** | **-** | **-** | **4,9** | **100** | **100** | **60%** | **40%** | **-** |
| Англ. язык Ивкина С.Г. | 9А - 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  9Б – 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9В - 3 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 100 | 66,7 | 2 | - | 1 |
| **Всего-3** | **1** | **1** | **1** | **-** | **4** | **100** | **50** | **66,7%** | **-** | **33,3%** |
| ГеографияТерешина Т.А. | 9А – 12 | 5 | 6 | 1 | - | 4,3 | 100 | 91,6 | 5 | 4 | 3 |
| 9Б – 13 | - | 8 | 5 | - | 3,6 | 100 | 61,5 | 7 | 2 | 4 |
| 9В - 21 | 2 | 8 | 11 | - | 3,5 | 100 | 47,6 | 10 | 6 | 5 |
| **Всего - 46** | **7** | **22** | **17** | **-** | **3,8** | **100** | **63** | **48%** | **26%** | **26%** |
| Биология Антипатрова Н.В. | 9А – 7 | 3 | 4 | - | - | 4,4 | 100 | 100 | 5 | 1 | 1 |
| 9Б – 1 | - | - | 1 | - | 3 | 100 | 100 | - | - | 1 |
| 9В - 2 | 2 | - | - | - | 5 | 100 | 100 | 2 | - | - |
| **Всего-10** | **5** | **4** | **1** | **-** | **4,4** | **100** | **90** | **70%** | **10 %** | **20%** |
| Физика Букреева О.В. | 9А – 3 | - | 3 | - | - | 4 | 100 | 100 | 2 | - | 1 |
| 9Б – 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| 9В – 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Всего – 4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **4** | **100** | **100** | **75%** | **-** | **25%** |
| Обществозн. Алексеев И.А. | 9А – 10 | 2 | 3 | 5 | - | 3,7 | 100 | 50 | 5 | - | 5 |
| 9Б – 21  | 1 | 6 | 13 | 1 | 3,1 | 94,7 | 33,3 | 6 | 4 | 11 |
| 9В - 23 | - | 5 | 18 | - | 3,2 | 100 | 42,8 | 7 | - | 16 |
| **Всего- 54** | **3** | **14** | **36** | **1** | **3,1** | **100** | **31,5** | **33,3%** | **7,4%** | **59,3%** |
| История Алексеев И.А. | 9А – 3 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 100 | 66,67 | 1 | - | 2 |
| 9Б – 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 | - | - | 1 |
| 9В – 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Всего – 4** | **1** | **2** | **1** | **-** | **4** | **100** | **85,7** | **25%** | **-** | **75%** |
| ЛитератураБелолапоткова Е.М. | 9А – 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 | - | - | 1 |
| 9Б - 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| 9В - 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| **Всего – 3** | **-** | **3** | **-** | **-** | **4** | **100** | **100** | **75%** | **-** | **25%** |
| Информатика Ярмаркова М.Н. | 9А – 14 | 4 | 5 | 5 | - | 3,9 | 100 | 64,2 | 6 | - | 8 |
| 9Б - 17 | - | 13 | 4 | - | 3,8 | 100 | 76,5 | 12 | 5 | - |
| 9В – 3 | - | 2 | 1 | - | 3,7 | 100 | 66,6 | 1 | - | 2 |
| **Всего- 34** | **4** | **20** | **10** | **-** | **3,8** | **100** | **70,6** | **55,8%** | **14,8%** | **29,4%** |
| **Всего:** | **168** | **30** | **71** | **66** | **1** | **3,8** | **99,4** | **60,11** | **80/47,6%** | **26/15,5%** | **62/36,9** |

Данные таблицы показывают, что 99,4% обучающиеся в течение экзаменационной сессии справились с экзаменами государственной итоговой аттестации. Высокие результаты выпускники показали на экзаменах по химии (средний балл – 4,9), биологии (средний балл – 4,4), истории и физике (средний балл – 4). Отрицательным моментом является то, что один выпускник основной школы, получивший неудовлетворительный результат за ОГЭ по обществознанию, не смог пересдать экзамен в резервные сроки, оставлен на повторный год обучения. Положительным моментов является то, что большинство выпускников (47,6%) на экзаменах государственной итоговой аттестации подтвердили свои учебные результаты. Это наглядно представлено в диаграмме:

Средняя оценка по результатам ГИА (ОГЭ) в 2024 году по всем предметам (кроме русского языка и математики) – 3,8, что ниже аналогичного показателя 2023 года на 0,29, и на уровне 2022 года. Это наглядно представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 | 2023 | 2024 |
| Средний балл по всем предметам (кроме русского языка и математики) | 3,8 | 4,09 | 3,8 |

Данные сравнительного анализа отметки за ОГЭ с годовой отметкой обучающихся по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГЭ** | **Кол-во чел/экзаменов** | **Подтвердили годовую оценку чел./%** | **Повысили****чел./%** | **Понизили****чел./%** |
| Русский язык | 84 | 58/ 69% | 18/ 21% | 8 /10% |
| Математика | 84 | 40/ 48% | 18/ 21% | 26 / 31% |
| По выбору | 168 | 80/ 47,6% | 26/15,5% | 62/36,9% |
| Всего | 336 | 178/53% | 62/18,5% | 96/28,5% |

Положительным моментом является то, что большинство учащихся на экзаменах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ подтвердили годовую оценку – 53%, что наглядно видно в диаграмме.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с отметкой обучающихся за год

 по общеобразовательным предметам (%)

Результаты ОГЭ по выбору выпускников школы в сравнении с показателями среднего балл по городу Рязани и области представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Ср. балл г.Рязань | Ср. балл Шк. №35 | Ср. балл г.Рязань | Ср. балл область | Ср. балл Шк. №35 | Ср. баллг.Рязань | Ср. балл область | Ср. балл Шк. №35 |
| География | 3,8 | 3,81 | 3,8 | 3,7 | 3,81 | 3,83 | 3,7 | 3,8 |
| Информатика | 3,6 | 3,36 | 3,6 | 3,6 | 3,36 | 3,85 | 3,7 | 3,8 |
| История | 3,8 | 3,71 | 3,8 | 3,87 | 3,71 | 3,8 | 3,9 | 4 |
| Химия | 4,1 | 4,46 | 4,3 | 4,3 | 4,46 | 4,37 | 4,3 | 4,9 |
| Обществознание | 3,7 | 3,62 | 3,5 | 3,4 | 3,86 | 3,52 | 3,4 | 3,1 |
| Литература | 4,1 | 5 | 3,9 | 3,9 | 5 | 3,99 | 3,9 | 4 |
| Биология | 3,7 | 4,27 | 3,9 | 3,6 | 4,27 | 3,99 | 3,8 | 4,4 |
| Английский язык | 4,3 | 3,57 | 4,3 | 4,3 | 3,57 | 4,53 | 4,5 | 4 |
| Физика | 3,8 | 3,67 | 3,7 | 3,6 | 3,67 | 3,86 | 3,8 | 4 |

Сравнительный анализ данных показывает, что выделяются результаты выпускников школы по химии, биологии и литературе. Средний балл по данным предметам выпускников школы в течение трех лет превышает аналогичные показатели по городу Рязани и области. В 2024 году выпускники школы показали более высокий средний балл по истории и физике. По другим общеобразовательным предметам результаты обучающихся школы № 35 ниже показателей обучающихся города, однако в сравнении с показателями выпускников области по географии, информатике средний балл за ОГЭ выше.

Показатели качества подготовки выпускников 9-х классов

 за пять лет представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель качества подготовки выпускников | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 67 чел. /100% | 58 чел./100% | 52 чел. / 100% | 64 чел./ 100 %  | 89 чел./98,9% |
| Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании без «3» | 40 чел./59,7% | 34 чел./ 58,62% | 24 чел. / 46,2% | 27 чел. /42,2% | 35 чел./ 39,3 % |
| Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 6 чел./ 9% | 2 чел. /3,45% | 5 чел. / 9,6% | 4 чел. – 6, 3% | 6 чел. – 6,7% |

Данные таблицы показывают, что в 2024 году 98,9 % получили аттестат о соответствующем уровне образования, тогда как в предыдущие четыре года 100% обучающихся основной школы получали аттестат. Сравнительный анализ количества обучающихся, получивших аттестат без «3», показывает, что в 2024 году наблюдается в процентном соотношении снижение на 2,9% количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании без «3», в сравнении с аналогичным показателем 2023 года. Это безусловно является отрицательным моментом в качественной подготовке выпускников. В новом учебном году необходимо спланировать работу по совершенствованию качества подготовки выпускников основной школы.

В 2024 году шесть выпускников 9-х классов (6,6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, подтвердив свои высокие учебные результаты на экзаменах государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия обучающегося | Предмет | Результат ОГЭ |
|  | Вдовина В. | Русский языкМатематикаИсторияОбществознание | 5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично) |
|  | Викулова М. | Русский языкМатематикаБиологияХимия | 5 (отлично)5 (отлично)4 (хорошо)5 (отлично) |
|  | Иксанова А. | Русский языкМатематикаБиологияХимия | 5 (отлично)4 (хорошо)5 (отлично)5 (отлично) |
|  | Лесина Д. | Русский языкМатематика ХимияБиология | 5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично) |
|  | Титов М. | Русский языкМатематикаХимияБиология | 5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично) |
|  | Сыслова К. | Русский языкМатематикаГеографияИнформатика | 5 (отлично)5 (отлично)4 (хорошо)5 (отлично) |

В 2024 году выпускников, получивших аттестат с отличием, в сравнении с 2023 годом увеличилось 2,3 %. Количество обучающихся на «отлично» характеризует не только качество подготовки выпускников, но и особенности выпуска каждого учебного года, что учитывается при формировании 10 класса и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод работа педагогического коллектива по подготовке выпускников основной школы в 2024 учебном году на удовлетворительном уровне.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников основной школы:

* совершенствовать технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
* разработать систему мер индивидуальной поддержки выпускников, имеющих затруднения в освоении программного материала и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* объединить усилия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся с целью преодоления стрессовых ситуация, связанных с экзаменационными мероприятиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/учитель | Всегосдавали | Отметки за ОГЭ | Ср. балл | Успев.% | Качеств.% | Подтверд. | Повыс. | Пониз. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| ХимияЖданова Н.В. | 9А - 10 | 5 | 5 | - | - | 4,5 | 100 | 100 | 8 | 2 | - |
| 9Б - 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| 9В - 2 | 1 | 1 | - | - | 4,5 | 100 | 100 | 2 | - | - |
| Всего -13 | 6 | 7 | - | - | 4,46 | 100 | 100 | 84,62% | 15,38% | - |
| Англ. язык Ивкина С.Г., Митякова Н.И.,Свиркина И.С. | 9А – 5 | 1 | 3 | 1 | - | 4 | 100 | 80 | 1 | - | 4 |
|  9Б – 6 | - | 2 | 4 | - | 3,4 | 100 | 33,33 | 1 | - | 5 |
| 9В - 3 | - | 1 | 2 | - | 3,4 | 100 | 33,33 | 1 | - | 2 |
| Всего-14 | 1 | 6 | 7 | - | 3,57 | 100 | 50 | 21,43/% | - | 78,57% |
| ГеографияМатвеева Н.М. | 9А – 9 | 2 | 4 | 3 | - | 3,88 | 100 | 66,6 | 8 | - | 1 |
| 9Б – 7 | - | 4 | 3 | - | 3,57 | 100 | 57,1 | 4 | - | 3 |
| 9В - 5 | 1 | 3 | 1 | - | 4 | 100 | 80 | 2 | - | 3 |
| Всего 21 | 3 | 11 | 7 | - | 3,81 | 100 | 67,9 | 66,67 | - | 33,33 |
| Биология Матвеева Н.М. | 9А – 3 | 2 | 1 | - | - | 4,66 | 100 | 100 | 1 | 2 | - |
| 9Б – 6 | 1 | 5 | - | - | 4,16 | 100 | 100 | 4 | 1 | 1 |
| 9В - 2 | - | 2 | - | - | 4 | 100 | 100 | 2 | - | - |
| Всего-11 | 3 | 8 | - | - | 4,27 | 100 | 100 | 63,64 | 27,27 % | 9,09% |
| Физика Букреева О.В. | 9А – 1 | 1 | - | - | - | 5 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| 9Б – 1 | - | - | 1 | - | 3 | 100 | 0 | - | - | 1 |
| 9В – 1 | - | - | 1 | - | 3 | 100 | 0 | 1 | - | - |
| Всего – 3 | 1 | - | 2 | - | 3,67 | 100 | 33,33 | 66,67% | - | 33,33% |
| ОбществознаниеКатилова Д.А., Алексеев И.А. | 9А – 14 | 2 | 8 | 4 | - | 3,86 | 100 | 71,4 | 3 | - | 11 |
| 9Б – 17 | 2 | 7 | 8 | - | 3,65 | 100 | 52,9 | 6 | - | 11 |
| 9В -21 | 1 | 8 | 12 | - | 3,48 | 100 | 42,8 | 13 | - | 8 |
| Всего- 52 | 5 | 23 | 24 | - | 3,86 | 100 | 74,3 | 42,31% | - | 57,69 |
| История Алексеев И.А. | 9А – 3 | - | 2 | 1 | - | 3,67 | 100 | 66,67 | 2 | - | 1 |
| 9Б – 3 | - | 2 | 1 | - | 3,67 | 100 | 66,67 | 2 | - | 1 |
| 9В – 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| Всего – 7 | - | 5 | 2 | - | 3,71 | 100 | 71,43 | 71,43 | - | 28,57 |
| ЛитератураТерешина Т.А. | 9А – 2 | 1 | - | - | - | 5 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| Всего – 1 | 1 | - | - | - | 5 | 100 | 100 | 100% | - | - |
| Информатика Ярмаркова М.Н. | 9А – 5 | 1 | 0 | 4 | - | 3,4 | 100 | 20 | 3 | - | 2 |
| 9Б - 8 | 1 | 1 | 6 | - | 3,38 | 100 | 25 | 4 | - | 4 |
| 9В – 9 | 0 | 4 | 5 | - | 4,2 | 100 | 44 | 4 | 2 | 3 |
| Всего- 22 | 2 | 5 | 15 | - | 3,36 | 100 | 30 | 50% | 9,09% | 40,91% |
| Всего: | 144 | 22 | 65 | 57 | 0 | 3,76 | 100 | 60,42 | 76/ 52,78% | 7/4,86 | 61/42,36 |

Данные показывают, что 100% обучающиеся в течение экзаменационной сессии справились с экзаменами государственной итоговой аттестации. Высокие результаты выпускники показали на экзаменах по английскому языку (средний балл – 5), истории (средний балл – 5), литературе, географии (средний балл – 4,3), информатике (средний балл – 4,16). Положительным моментом является то, что выпускники основной школы, получившие неудовлетворительный результат за ОГЭ, смогли пересдать экзамен в основные и резервные сроки.

Средняя оценка по результатам ГИА (ОГЭ) в 2022 году по всем предметам (кроме русского языка и математики) – 3,76, что ниже аналогичных показателей 2018 года на 0,07, 2019 года – на 0,33. Это наглядно представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 | 2021-2022 |  |
| Средний балл по всем предметам (кроме русского языка и математики) | 4,09 | 3,76 |  |

Наблюдается снижение показателя среднего балла за ОГЭ по ряду общеобразовательных предметов и общего среднего балла за ОГЭ по выбору. Одна из причин – это переходы на дистанционное обучение и карантинные меры в периоды неблагополучной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции.

Данные сравнительного анализа отметки за ОГЭ с годовой отметкой обучающихся по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГЭ** | **Кол-во чел/экзаменов** | **Подтвердили годовую оценку чел./%** | **Повысили****чел./%** | **Понизили****чел./%** |
| Русский язык | 72 | 31/43% | 29/40,4% | 12/16,6% |
| Математика | 72 | 42/ 58,33% | 26/ 36,11% | 4 / 5,56% |
| По выбору | 144 | 76/ 52,78% | 7/4,86 | 61/42,36 |
| Всего | 288 | 149/51,8% | 62/21,5 | 77/26,7 |

Положительным моментом является то, что большинство учащихся на экзаменах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ подтвердили годовую оценку – 51,8%, что наглядно видно в диаграмме.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с отметкой обучающихся за год

 по общеобразовательным предметам (%)

Во исполнение Постановлений РФ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции экзамены по выбору в рамках ГИА-9 в 2020 и 2021 году не проводились. В связи с этим сравнительный анализ среднего балла за ОГЭ по выбору выпускников МБОУ «Школа № 35» с аналогичными показателями обучающихся города Рязани проведен в сравнении с показателями 2018, 2019 годов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 год | 2022 год | 2023 год |
| Ср. балл г. Рязань | Ср. балл СОШ №35 | Ср. баллг. Рязань | Ср. балл СОШ №35 |  |  |
| География | 3,74 | 4,3 | 3,8 | 3,81 |  |  |
| Информатика | 4 | 4,09 | 3,6 | 3,36 |  |  |
| История | 3,8 | 5 | 3,8 | 3,71 |  |  |
| Химия | 4,2 | 3,75 | 4,1 | 4,46 |  |  |
| Обществознание | 3,64 | 3,86 | 3,7 | 3,62 |  |  |
| Литература | 4,05 | 4,33 | 4,1 | 5 |  |  |
| Биология | 3,54 | 3,56 | 3,7 | 4,27 |  |  |
| Английский язык | 4,52 | 4,5 | 4,3 | 3,57 |  |  |
| Физика | 3,89 | 3,93 | 3,8 | 3,67 |  |  |

 Данные таблицы, что в 2022 году учащихся в сравнении с результатами школьников города Рязани показали более высокий средний балл за ОГЭ по географии на 0,01, по химии - на 0,36, по литературе – на 0,9, по биологии – на 0,57. По другим предметам выпускники основной школы получили более низкий средний балл по информатике на 0,24, по истории на - 0,09, по обществознанию – на 0,08, английскому языку – 0,73, по физике – на 0,13. Результаты данного мониторинга педагоги школы учитывают при подготовке обучающихся к ГИА-9, организуют групповые занятия, проводят индивидуальные консультации для детей и родителей.

В 2022 году пять выпускников 9-х классов (6,5%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, подтвердив свои высокие учебные результаты на экзаменах государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия обучающегося | Предмет | Результат ОГЭ |
|  | Дианов М. | Русский языкМатематикаХимияИнформатика | 5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично) |
|  | Ермошин И. | Русский языкМатематикаОбществознаниеИстория | 4 (хорошо)5 (отлично)5 (отлично)4 (отлично) |
|  | Зотова А. | Русский языкМатематика Английский языкОбществознание | 5 (отлично)5 (отлично)4 (хорошо)4 (хорошо) |
|  | Кюн К. | Русский языкМатематикаФизикаГеография | 5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично) |
|  | Цалина В. | Русский языкМатематикаОбществознаниеХимия | 5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично)5 (отлично) |

Показатели качества подготовки выпускников 9-х классов

 за пять лет представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель качества подготовки выпускников | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 67 чел. /100% | 58 чел./100% | 52 чел. / 100% | 77 чел./100%  |  |
| Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании без «3» | 40 чел./59,7% | 34 чел./ 58,62% | 24 чел. / 46,2% | 26 чел. /33,8% |  |
| Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 6 чел./ 9% | 2 чел. /3,45% | 5 чел. / 9,6% | 5 чел. – 6, 5% |  |

 Данные таблицы показывают, что в течение последних пяти лет 100% обучающихся основной школы получают аттестат об соответствующем уровне образования. Данный процесс имеет устойчиво положительный. Однако сравнительный анализ количества обучающихся, получивших аттестат без «3», показывает, что в 2022 году наблюдается в процентном соотношении снижение на 24,8% количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании без «3», в сравнении с аналогичным показателем 2020 года, на 12,4,5% - в сравнении с показателем 2021 года. Это безусловно является отрицательным моментом в качественной подготовке выпускников. В новом учебном году необходимо спланировать работу по совершенствованию качества подготовки выпускников основной школы.

В 2022 году выпускников, получивших аттестат с отличием, в сравнении с 2021 годом уменьшилось на 3,1 %, тогда ка к в сравнении с показателем 2020 года он превышает аналогичный показатель на 3%. Количество обучающихся на «отлично» характеризует не только качество подготовки выпускников, но и особенности выпуска каждого учебного года, что учитывается при формировании 10 класса и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод работа педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников основной школы в 2022 учебном году на удовлетворительном уровне.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников основной школы:

* совершенствовать технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
* разработать систему мер индивидуальной поддержки выпускников, имеющих затруднения в освоении программного материала и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* объединить усилия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся с целью преодоления стрессовых ситуация, связанных с экзаменационными мероприятиями.