

Аннотация к рабочей программе по литературе для 10-11 классов

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.05. 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023 г. №371.

Сроки реализации программы - 2 года.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа:

10 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

11 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Коровин В.И.,Вершинина Н.Л., Капитонова Л.А. Литература. 10 класс.Учебник. Углубленный уровень. ФГОС. В 2-х частях. М.: Просвещение
- Коровин В.И.,Вершинина Н.Л.,Гальцова Е.Д. Литература. 11 класс.Учебник. Углубленный уровень. ФГОС. В 2-х частях. М.: Просвещение

Рабочая программа не распределяет учебный материал по отдельным классам: все содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе. Рабочая программа включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним. Таким образом детализируется обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения (раскрывается идейно-художественная доминанта произведения); включаются историко-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала. Произведения малых эпических жанров и лирические произведения чаще всего сопровождаются одной большой аннотацией.

Рабочая программа структурирована следующим образом:

- Литература первой половины XIX века;
- Литература второй половины XIX века;
- Литература первой половины XX века;
- Литература второй половины XX века.

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются с русской литературой.

Теоретико-литературные понятия предложены в программе, как и в образовательном стандарте, в виде самостоятельной рубрики, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

Цели

Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию,

способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Виды контроля:

- вводный;
- текущий;
- тематический;
- итоговый.

Формы контроля:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- самостоятельные работы;
- письменный опрос;
- зачет;
- обобщение в игровой форме;
- сочинения.