

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТАНОВЛЮСЬ ГРАМОТНЫМ ЧИТАТЕЛЕМ: ЧИТАЮ, ДУМАЮ, ПОНИМАЮ»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286 на основе ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023 г. № 372

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **МОЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286 на основе ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023 г. № 372

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Моя информационная культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Цель программы «Моя информационная культура»:

облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва»,

научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации,

вооружить методикой «информационного самообслуживания»,

обеспечить его информационную безопасность,

сформировать информационные качества.

Задачи программы:

1. Освоить рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Владеть методами аналитико-синтетической переработки информации.
3. Изучить и использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
4. Способствовать формированию информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации, развивать критическое мышление и критическое отношение к информации, овладеть навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Суть программы формирования информационной культуры личности сводится к утверждению тезиса о том, что массовое повышение уровня информационной культуры общества возможно лишь при организации специального обучения детей и молодежи

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История и культура родного края» для 4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286 на основе ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023 г. № 372

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История и культура родного края» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Цели : формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих задач:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 часа в 4 классах.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ГИМНАСТИКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Гимнастика» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286 на основе ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023 г. № 372

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Гимнастика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Целью программы по физической культуре является

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМНИКИ И УМНИЦЫ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники умницы» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286 на основе ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023 г. № 372

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Реализация рабочей программы создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Реализация рабочей программы по внеурочной деятельности "Умники и умницы" направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

).

Рабочая программа реализуется через систему развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Курс рассчитан на 135 ч часов: отводится по 1 часу в неделю. в 1-м классе – 33 часа (33 учебные недели), во 2–4-м классах – по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе).