**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9-х классов в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация учащихся подводит итоги нескольких лет работы педагогического коллектива, выявляя ее сильные стороны и недостатки.

В соответствии с планом-графиком («дорожной картой») подготовки к ГИА-9 на 2022-2023 учебный год с девятиклассниками, их родителями и педагогами проводилась планомерная и целенаправленная работа:

* информационные родительские собрания,
* индивидуальные консультации и собеседования,
* инструктивно-методическая работа с классными руководителями и учителями-предметниками,
* формирование базы данных участников экзамена,
* выполнение учащимися на уроках заданий различной сложности и проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку, химии, физике, биологии, английскому языку и обществознанию в новой форме.
* систематическая работа с бланками Г(И)А – 9.

В 2022-2023 учебном году проведение ГИА-9 регламентировалось Приказами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023 году основную школу окончили 64 выпускника, из них: 9А – 33 чел., 9Б – 30 чел., 1 чел. – семейное образование. 100% обучающихся 9-х классов не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, решением педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. 100% обучающихся основной школы получили аттестат о соответствующем уровне образования. Из них трое выпускников 9А класса и одна выпускница 9Б класса (6,3 % от общего количества выпускников основной школы) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Пять выпускников (7,8 % от общего количества выпускников 9-х классов) по медицинским показаниям проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/ учитель | Всего  сдавали ГВЭ | Отметки на экзамене | | | | Ср. балл | Успев.  % | Качеств.  % | Подтверд. | Повыс. | Пониз. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык/ Кюн Н.Ф. | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 100 | 66,67 | 4чел. /80% | 1ч./20% | - |
| Математика / Власова С.Ю., Конюхова О.Г.. | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 100 | 80 | 3чел. /60% | 2ч./40% | - |

Данные таблицы показывают: 100% выпускников с ограниченными возможностями здоровья успешно справились с экзаменами. Средний балл выпускников школы за государственный выпускной экзамен по русскому языку составил 3,4, по математике – 4. В сравнении с годовой отметкой по русскому языку 20% обучающихся показали более высокий результат, 80 % подтвердили свои учебные результаты; по математике 40 % обучающихся получили более высокую отметку, 60% подтвердили отметку за год. Обучающихся, оказавших на экзамене более низкий результат, нет. Следует сделать вывод, педагоги школы успешно справились с задачей подготовки обучающихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Всего сдавали ОГЭ | Средний балл | Получили оценки | | | | %  успев. | %  кач.  зн. | %  Подтв. | %  Повыс. | %  Пониз. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Кюн Н.Ф. | 9А – 32 | 4,1 | 11 | 13 | 8 | - | 100 | 87,5 | 53, 2 | 25 | 21,8 |
| 9Б – 27 | 3,8 | 7 | 10 | 10 | - | 100 | 60 | 70,4 | 18,5 | 11,1 |
|  | 59 чел. | 4 | 18 | 23 | 18 | - | 100 | 73,61 | 61 | 22 | 17 |

59 обучающийся (92,2 % от общего количества выпускников 9-х классов) проходили ГИА в форме основного государственного экзамена. Выпускники показали следующие результаты.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Результаты ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Всего сдавали ОГЭ | Средний балл | Получили оценки | | | | %  успев. | %  кач.  зн. | %  Подтв | %  Повыс. | %  Пониз. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Власова С.Ю. | 9А – 32 | 4 | 7 | 15 | 10 | - | 100 | 92 | 53,2 | 17,8 | 28 |
| Конюхова О.Г. | 9Б – 27 | 3,5 | 6 | 12 | 9 | - | 100 | 68 | 55,6 | 0 | 44,4 |
|  | 59 чел. | 3,89 | 13 | 27 | 19 | - | 100 | 65,28 | 54,3 | 10,2 | 35,5 |

Анализ данных, представленных в таблицах, позволяет сделать вывод, что большинство выпускников основной школы подтверждают свои учебные результаты: по русскому языку – 61%, по математике – 54,3%. Это наглядно представлено в диаграммах.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с отметкой обучающихся за год

по русскому языку

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с отметкой обучающихся за год

по математике (%)

Данные мониторинга результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме основного государственного экзамена в сравнении аналогичными показателями по городу Рязани представлены в таблице (в 2020 году ГИА-9 не проводилась):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019  год | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
| Ср. балл  г. Рязань | Ср. балл  Школа№ 35 | Ср. балл  г. Рязань | Ср. балл  Школа № 35 | Ср. балл  г. Рязань | Ср. балл  Школа  № 35 | Ср. балл  г. Рязань | Ср. балл Школа № 35 |
| Математика | 3,4 | 4,36 | 3,49 | 3,58 | 3,63 | 3,76 | 3,85 | 3,89 |
| Русский язык | 3,8 | 4,28 | 3,98 | 4,12 | 4,01 | 4,11 | 4,06 | 4 |

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в 2019, 2021, 2022 гг. показатели среднего балла по обязательным предметам ГИА-9 обучающихся школы № 35 выше аналогичных показателей по городу Рязани. В 2022 году по математике - на 0,10, по русскому языку – на 0,13. В 2023 году выпускники школы показали результаты практически на уровне среднего балла выпускников города Рязани. Это является положительным моментом в решении задачи совершенствования качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Выпускники основной школы в 2023 году сдавали ОГЭ по химии, биологии, истории, обществознанию, физике, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе и географии.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за три года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет по выбору | 2018  (%) | 2019  (%) | 2022  (%) | 2023  (%) |
| 1. | Биология | 35,9 | 14,8 | 15,28 | 1,6 |
| 2. | Химия | 18,8 | 19,7 | 18,06 | 21,9 |
| 3. | Физика | 13,2 | 14,8 | 4,17 | 1,6 |
| 4. | Английский язык | 9,4 | 13,11 | 19,44 | 3,1 |
| 5. | Обществознание | 69,8 | 57,4 | 72,22 | 71,9 |
| 6. | История | 1,9 | 3,28 | 9,72 | 4,7 |
| 7. | География | 35,9 | 41 | 29,17 | 31,2 |
| 8. | Литература | 3,8 | 4,92 | 2,78 | 4,7 |
| 9. | Информатика и ИКТ | 11,3 | 31,15 | 30,56 | 43,8 |

Анализ данных таблицы показывает, что самое большое количество выпускников традиционно выбрали для сдачи ОГЭ по выбору обществознание (71,9%), информатику (43,8%), географию (31,2%), По сдавали – 21,9% выпускников. Историю и литературу сдавали по 3 выпускника (4,7%), английский язык - 2 (3,1%). Менее всего выбрали экзамен по биологии, физике, сдавали по одному выпускнику (1,6%).

Результаты ОГЭ по выбору выпускников 2023 года в сравнении с показателями среднего балл по городу Рязани представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет по выбору | Ср. балл  г. Рязань | Ср. балл  Школа №35 |
| 1. | Биология | 3,95 | 4 |
| 2. | Химия | 3,6 | 4,57 |
| 3. | Физика | 3,74 | 3 |
| 4. | Английский язык | 4,35 | 4,5 |
| 5. | Обществознание | 3,56 | 3,48 |
| 6. | История | 3,87 | 3,67 |
| 7. | География | 3,8 | 3,8 |
| 8. | Литература | 3,92 | 4 |
| 9. | Информатика и ИКТ | 3,66 | 3,5 |

Выделяется результат выпускников школы по химии. Средний балл по данному предмету по школе на 0,97 превышает аналогичный показатель по городу Рязани. По другим общеобразовательным предметам результаты обучающихся школы № 35 практически на уровне показателей среднего балла по городу.

В 2023 году четверо выпускников 9-х классов (6,3%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, подтвердив свои высокие учебные результаты на экзаменах государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия обучающегося | Предмет | Результат ОГЭ |
|  | Власова В. | Русский язык  Математика  Химия  Обществознание | 5 (отлично)  5 (отлично)  5 (отлично)  5 (отлично) |
|  | Дергапутская Е. | Русский язык  Математика  Обществознание  Химия | 4 (хорошо)  5 (отлично)  4 (хорошо)  5 (отлично) |
|  | Королева В. | Русский язык  Математика  Химия  Обществознание | 5 (отлично)  5 (отлично)  5 (отлично)  4 (хорошо) |
|  | Кириллина С. | Русский язык  Математика  Литература  География | 5 (отлично)  4 (хорошо)  4 (хорошо)  5 (отлично) |

В 2023 году 4 выпускника основной школы получили неудовлетворительный результат за ОГЭ в основной период. Эти выпускники успешно сдали ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период, получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели качества подготовки выпускников 9-х классов

за пять лет представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель качества подготовки выпускников | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 67 чел. / 100% | 67 чел. /100% | 58 чел./100% | 52 чел. / 100% | 64чел./ 100 % |
| Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании без «3» | 26 чел./39,4% | 40 чел./59,7% | 34 чел./ 58,62% | 24 чел. / 46,2% | 27 чел. /42,2% |
| Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 2 чел. / 3% | 6 чел./ 9% | 2 чел. /3,45% | 5 чел. / 9,6% | 4 чел. – 6, 3% |

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников основной школы:

* совершенствовать технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
* разработать систему мер индивидуальной поддержки выпускников, имеющих затруднения в освоении программного материала и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* объединить усилия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся с целью преодоления стрессовых ситуация, связанных с экзаменационными мероприятиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/  учитель | Всего  сдавали | Отметки за ОГЭ | | | | Ср. балл | Успев.  % | Качеств.  % | Подтверд. | Повыс. | Пониз. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Химия  Жданова Н.В. | 9А - 10 | 5 | 5 | - | - | 4,5 | 100 | 100 | 8 | 2 | - |
| 9Б - 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| 9В - 2 | 1 | 1 | - | - | 4,5 | 100 | 100 | 2 | - | - |
| Всего -13 | 6 | 7 | - | - | 4,46 | 100 | 100 | 84,62% | 15,38% | - |
| Англ. язык  Ивкина С.Г., Митякова Н.И.,  Свиркина И.С. | 9А – 5 | 1 | 3 | 1 | - | 4 | 100 | 80 | 1 | - | 4 |
| 9Б – 6 | - | 2 | 4 | - | 3,4 | 100 | 33,33 | 1 | - | 5 |
| 9В - 3 | - | 1 | 2 | - | 3,4 | 100 | 33,33 | 1 | - | 2 |
| Всего-14 | 1 | 6 | 7 | - | 3,57 | 100 | 50 | 21,43/% | - | 78,57% |
| География  Матвеева Н.М. | 9А – 9 | 2 | 4 | 3 | - | 3,88 | 100 | 66,6 | 8 | - | 1 |
| 9Б – 7 | - | 4 | 3 | - | 3,57 | 100 | 57,1 | 4 | - | 3 |
| 9В - 5 | 1 | 3 | 1 | - | 4 | 100 | 80 | 2 | - | 3 |
| Всего 21 | 3 | 11 | 7 | - | 3,81 | 100 | 67,9 | 66,67 | - | 33,33 |
| Биология  Матвеева Н.М. | 9А – 3 | 2 | 1 | - | - | 4,66 | 100 | 100 | 1 | 2 | - |
| 9Б – 6 | 1 | 5 | - | - | 4,16 | 100 | 100 | 4 | 1 | 1 |
| 9В - 2 | - | 2 | - | - | 4 | 100 | 100 | 2 | - | - |
| Всего-11 | 3 | 8 | - | - | 4,27 | 100 | 100 | 63,64 | 27,27 % | 9,09% |
| Физика  Букреева О.В. | 9А – 1 | 1 | - | - | - | 5 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| 9Б – 1 | - | - | 1 | - | 3 | 100 | 0 | - | - | 1 |
| 9В – 1 | - | - | 1 | - | 3 | 100 | 0 | 1 | - | - |
| Всего – 3 | 1 | - | 2 | - | 3,67 | 100 | 33,33 | 66,67% | - | 33,33% |
| Обществознание  Катилова Д.А.,  Алексеев И.А. | 9А – 14 | 2 | 8 | 4 | - | 3,86 | 100 | 71,4 | 3 | - | 11 |
| 9Б – 17 | 2 | 7 | 8 | - | 3,65 | 100 | 52,9 | 6 | - | 11 |
| 9В -21 | 1 | 8 | 12 | - | 3,48 | 100 | 42,8 | 13 | - | 8 |
| Всего- 52 | 5 | 23 | 24 | - | 3,86 | 100 | 74,3 | 42,31% | - | 57,69 |
| История  Алексеев И.А. | 9А – 3 | - | 2 | 1 | - | 3,67 | 100 | 66,67 | 2 | - | 1 |
| 9Б – 3 | - | 2 | 1 | - | 3,67 | 100 | 66,67 | 2 | - | 1 |
| 9В – 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| Всего – 7 | - | 5 | 2 | - | 3,71 | 100 | 71,43 | 71,43 | - | 28,57 |
| Литература  Терешина Т.А. | 9А – 2 | 1 | - | - | - | 5 | 100 | 100 | 1 | - | - |
| Всего – 1 | 1 | - | - | - | 5 | 100 | 100 | 100% | - | - |
| Информатика Ярмаркова М.Н. | 9А – 5 | 1 | 0 | 4 | - | 3,4 | 100 | 20 | 3 | - | 2 |
| 9Б - 8 | 1 | 1 | 6 | - | 3,38 | 100 | 25 | 4 | - | 4 |
| 9В – 9 | 0 | 4 | 5 | - | 4,2 | 100 | 44 | 4 | 2 | 3 |
| Всего- 22 | 2 | 5 | 15 | - | 3,36 | 100 | 30 | 50% | 9,09% | 40,91% |
| Всего: | 144 | 22 | 65 | 57 | 0 | 3,76 | 100 | 60,42 | 76/ 52,78% | 7/4,86 | 61/42,36 |

Данные показывают, что 100% обучающиеся в течение экзаменационной сессии справились с экзаменами государственной итоговой аттестации. Высокие результаты выпускники показали на экзаменах по английскому языку (средний балл – 5), истории (средний балл – 5), литературе, географии (средний балл – 4,3), информатике (средний балл – 4,16). Положительным моментом является то, что выпускники основной школы, получившие неудовлетворительный результат за ОГЭ, смогли пересдать экзамен в основные и резервные сроки.

Средняя оценка по результатам ГИА (ОГЭ) в 2022 году по всем предметам (кроме русского языка и математики) – 3,76, что ниже аналогичных показателей 2018 года на 0,07, 2019 года – на 0,33. Это наглядно представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 | 2021-2022 |  |
| Средний балл по всем предметам (кроме русского языка и математики) | 4,09 | 3,76 |  |

Наблюдается снижение показателя среднего балла за ОГЭ по ряду общеобразовательных предметов и общего среднего балла за ОГЭ по выбору. Одна из причин – это переходы на дистанционное обучение и карантинные меры в периоды неблагополучной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции.

Данные сравнительного анализа отметки за ОГЭ с годовой отметкой обучающихся по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГЭ** | **Кол-во чел/экзаменов** | **Подтвердили годовую оценку чел./%** | **Повысили**  **чел./%** | **Понизили**  **чел./%** |
| Русский язык | 72 | 31/43% | 29/40,4% | 12/16,6% |
| Математика | 72 | 42/ 58,33% | 26/ 36,11% | 4 / 5,56% |
| По выбору | 144 | 76/ 52,78% | 7/4,86 | 61/42,36 |
| Всего | 288 | 149/51,8% | 62/21,5 | 77/26,7 |

Положительным моментом является то, что большинство учащихся на экзаменах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ подтвердили годовую оценку – 51,8%, что наглядно видно в диаграмме.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с отметкой обучающихся за год

по общеобразовательным предметам (%)

Во исполнение Постановлений РФ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции экзамены по выбору в рамках ГИА-9 в 2020 и 2021 году не проводились. В связи с этим сравнительный анализ среднего балла за ОГЭ по выбору выпускников МБОУ «Школа № 35» с аналогичными показателями обучающихся города Рязани проведен в сравнении с показателями 2018, 2019 годов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 год | | 2022 год | | 2023 год | |
| Ср. балл  г. Рязань | Ср. балл  СОШ №35 | Ср. балл  г. Рязань | Ср. балл  СОШ №35 |  |  |
| География | 3,74 | 4,3 | 3,8 | 3,81 |  |  |
| Информатика | 4 | 4,09 | 3,6 | 3,36 |  |  |
| История | 3,8 | 5 | 3,8 | 3,71 |  |  |
| Химия | 4,2 | 3,75 | 4,1 | 4,46 |  |  |
| Обществознание | 3,64 | 3,86 | 3,7 | 3,62 |  |  |
| Литература | 4,05 | 4,33 | 4,1 | 5 |  |  |
| Биология | 3,54 | 3,56 | 3,7 | 4,27 |  |  |
| Английский язык | 4,52 | 4,5 | 4,3 | 3,57 |  |  |
| Физика | 3,89 | 3,93 | 3,8 | 3,67 |  |  |

Данные таблицы, что в 2022 году учащихся в сравнении с результатами школьников города Рязани показали более высокий средний балл за ОГЭ по географии на 0,01, по химии - на 0,36, по литературе – на 0,9, по биологии – на 0,57. По другим предметам выпускники основной школы получили более низкий средний балл по информатике на 0,24, по истории на - 0,09, по обществознанию – на 0,08, английскому языку – 0,73, по физике – на 0,13. Результаты данного мониторинга педагоги школы учитывают при подготовке обучающихся к ГИА-9, организуют групповые занятия, проводят индивидуальные консультации для детей и родителей.

В 2022 году пять выпускников 9-х классов (6,5%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, подтвердив свои высокие учебные результаты на экзаменах государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия обучающегося | Предмет | Результат ОГЭ |
|  | Дианов М. | Русский язык  Математика  Химия  Информатика | 5 (отлично)  5 (отлично)  5 (отлично)  5 (отлично) |
|  | Ермошин И. | Русский язык  Математика  Обществознание  История | 4 (хорошо)  5 (отлично)  5 (отлично)  4 (отлично) |
|  | Зотова А. | Русский язык  Математика  Английский язык  Обществознание | 5 (отлично)  5 (отлично)  4 (хорошо)  4 (хорошо) |
|  | Кюн К. | Русский язык  Математика  Физика  География | 5 (отлично)  5 (отлично)  5 (отлично)  5 (отлично) |
|  | Цалина В. | Русский язык  Математика  Обществознание  Химия | 5 (отлично)  5 (отлично)  5 (отлично)  5 (отлично) |

Показатели качества подготовки выпускников 9-х классов

за пять лет представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель качества подготовки выпускников | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 67 чел. /100% | 58 чел./100% | 52 чел. / 100% | 77 чел./100% |  |
| Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании без «3» | 40 чел./59,7% | 34 чел./ 58,62% | 24 чел. / 46,2% | 26 чел. /33,8% |  |
| Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 6 чел./ 9% | 2 чел. /3,45% | 5 чел. / 9,6% | 5 чел. – 6, 5% |  |

Данные таблицы показывают, что в течение последних пяти лет 100% обучающихся основной школы получают аттестат об соответствующем уровне образования. Данный процесс имеет устойчиво положительный. Однако сравнительный анализ количества обучающихся, получивших аттестат без «3», показывает, что в 2022 году наблюдается в процентном соотношении снижение на 24,8% количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании без «3», в сравнении с аналогичным показателем 2020 года, на 12,4,5% - в сравнении с показателем 2021 года. Это безусловно является отрицательным моментом в качественной подготовке выпускников. В новом учебном году необходимо спланировать работу по совершенствованию качества подготовки выпускников основной школы.

В 2022 году выпускников, получивших аттестат с отличием, в сравнении с 2021 годом уменьшилось на 3,1 %, тогда ка к в сравнении с показателем 2020 года он превышает аналогичный показатель на 3%. Количество обучающихся на «отлично» характеризует не только качество подготовки выпускников, но и особенности выпуска каждого учебного года, что учитывается при формировании 10 класса и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод работа педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников основной школы в 2022 учебном году на удовлетворительном уровне.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников основной школы:

* совершенствовать технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
* разработать систему мер индивидуальной поддержки выпускников, имеющих затруднения в освоении программного материала и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* объединить усилия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся с целью преодоления стрессовых ситуация, связанных с экзаменационными мероприятиями.